



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Frans Tengko NIM : 1801190024	Manajemen Pembelajaran IPA SMP di Kecamatan Nanggula Kabupaten Toraja Utara	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi 2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Frans Rombeallo NIM : 1801190045	Analisis Nilai UKG dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Toraja Utara	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020

Tanggal : 25 September 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
- b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Semester IV. **Tahun Akademik 2020/2021** sudah saatnya mulai menulis tesis
- c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal 09 September 2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **25 September 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2020/2021 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Lampiran : Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020, Tanggal : 25 September 2020:

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Rensi Biu Banna NIM : 1801190032	Pengaruh Iklim Kelas dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. 2. Ir. T. Sunaryo, MA., Ph.D

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 25 September 2020
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020

Tanggal : 25 September 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : a Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
- b Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Semester IV. **Tahun Akademik 2020/2021** sudah saatnya mulai menulis tesis
- c Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996, tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **09 September 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **25 September 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Ganjil 2020/2021 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Direktur

Re.

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Lampiran : 0385/UKI.PPS/PP.5.3/2020 Tanggal 25 September 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Fery Michä Ballangan NIM : 1801190031	Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMKN 4 Tana Toraja	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. 2. Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA



Mengetahui
Direktur,
Dr. Rinyang R. Simbolon, M.Si



Jakarta, 25 September 2020
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 13.00 s.d 14.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Frans Tengko
NIM : 1801190024

Judul Tesis :

Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 82,43
Nilai Huruf : A -

Tim Penguji :


Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.


Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd

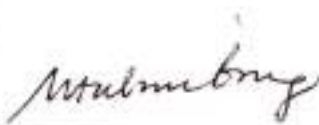
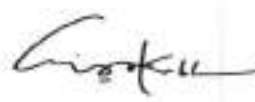


Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Frans Tengko
N.I.M. : 1801190024
Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	
2.	Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd	
3.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Frans Tengko
N. I. M : 1801190024
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	81	202,5
3.	Keaslian wawasan	2	82	162
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	82	162
JUMLAH				806,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 806,5
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia**

Nama Mahasiswa : Frans Tengko
N. I . M : 1801190024
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	86	172
2.	Kerangka pikir	2,5	86	215
3.	Keaslian wawasan	2	87	174
4.	Implikasi penemuan	1,5	85	127,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	87	174
J U M L A H				862,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 86,25
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Lisa G Kailola, S.Sos., M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Frans Tengko
N. I. M : 1801190024
Tanggal : 27 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	82	164
2.	Kerangka pikir	2,5	80	200
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	80	120
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
J U M L A H				804

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 80.4
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 09.00 s.d 10.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Rensi Biu Banna
NIM : 1801190032

Judul Tesis :
Pengaruh Iklim Kelas dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas X SMK Kristen Tagar di Kota Rantepao

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 88,33

Nilai Huruf : A

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi


Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.





Dr. Hotner Tampubolon, MM



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Rensi Blu Banna
N.I.M. : 1801190032
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	
2.	Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.	
3.	Dr. Hotner Tampubolon, MM	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Rensi Blu Banna
N. I. M : 1801190032
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	4	2×4
2.	Kerangka pikir	2,5	4	$2,5 \times 4$
3.	Keaslian wawasan	2	4	2×4
4.	Implikasi penemuan	1,5	4	$1,5 \times 4$
5.	Kinerja mempertahankan	2	4	2×4
JUMLAH				

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 80
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

A

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Rensi Biu Banna
N. I. M : 1801190032
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	89	178
2.	Kerangka pikir	2,5	89	222,5
3.	Keaslian wawasan	2	89	178
4.	Implikasi penemuan	1,5	89	133,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	89	178
J U M L A H				890

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 89
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Rensi Biu Banna
N. I. M : 1801190032
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	87	174
2.	Kerangka pikir	2,5	87	217,5
3.	Keaslian wawasan	2	87	174
4.	Implikasi penemuan	1,5	87	130,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	87	174
JUMLAH				870

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 87
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotner Tampubolon, MM

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 13.00 s.d 14.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Fery Micha Ballangan
NIM : 1801190031

Judul Tesis :

Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Berprestasi
Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMKN 4 Tana Toraja

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 70.00
Nilai Huruf : B+

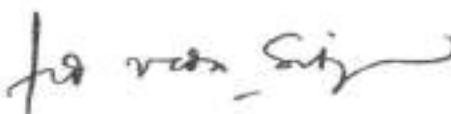
Tim Penguji :

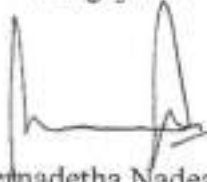
Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.


Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS.,
MA

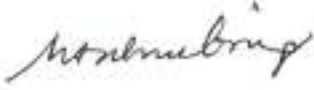
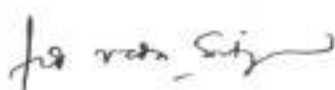


Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,
PA.



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Fery Micha Ballangan
N.I.M. : 1801190031
Hari/Tanggal : Jumat/ 26 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	
2.	Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA	
3.	Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Fery Micha Ballangan
N. I. M : 1801190031
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkaikulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	78	156
2.	Kerangka pikir	2,5	77	192,5
3.	Keaslian wawasan	2	77	154
4.	Implikasi penemuan	1,5	78	117
5.	Kinerja mempertahankan	2	78	156
JUMLAH				776,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 776,5
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Fery Micha Ballangan
N. I . M : 1801190031
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	80	160
2.	Kerangka pikir	2,5	85	212.5
3.	Keaslian wawasan	2	80	160
4.	Implikasi penemuan	1,5	78	117
5.	Kinerja mempertahankan	2	76	152
JUMLAH				801.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 80,15
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Fery Micha Ballangan
N. I. M : 1801190031
Tanggal : 26 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	78	156
2.	Kerangka pikir	2,5	77	192,5
3.	Keaslian wawasan	2	78	156
4.	Implikasi penemuan	1,5	78	117
5.	Kinerja mempertahankan	2	77	144
JUMLAH				765.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

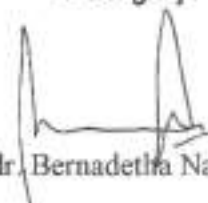
Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 76.55
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji


Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 13.00 s.d 14.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Frans Rombeallo
NIM : 1801190045

Judul Tesis :
Pengaruh Kompetensi Pendidik dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Pendidik pada SMK di Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

Nilai Angka : 75,77
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

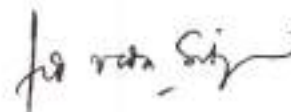
Penguji III



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.





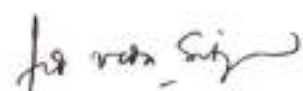
Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA



PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Frans Rombeallo
N.I.M. : 1801190045
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	
2.	Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.	
3.	Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Frans Rombeallo
N. I. M : 1801190045
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	76	190
3.	Keaslian wawasan	2	77	154
4.	Implikasi penemuan	1,5	75	112,5
5.	Kinerja mempertahankan	2	77	154
JUMLAH				760,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 76,05
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

B+

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Frans Rombeallo
N. I . M : 1801190045
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	76	152
2.	Kerangka pikir	2,5	76	190
3.	Keaslian wawasan	2	76	152
4.	Implikasi penemuan	1,5	76	114
5.	Kinerja mempertahankan	2	76	152
J U M L A H				760

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 76
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Frans Rombeallo
N. I. M : 1801190045
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	78	150
2.	Kerangka pikir	2,5	75	187,5
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	70	105
5.	Kinerja mempertahankan	2	80	160
J U M L A H				752,5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 75.25
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. rer.pol. Ied Veda R. Sitepu, SS., MA

**PENGARUH IKLIM KELAS DAN INTELEGENSI INTERPERSONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK
KRISTEN TAGARI DI KOTA RANTEPAO**



**OLEH:
RENSI BIU BANNA'
1801190032**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2021**

**PENGARUH IKLIM KELAS DAN INTELEGENSI INTERPERSONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK
KRISTEN TAGARI DI KOTA RANTEPAO**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH:
RENSI BIU BANNA'
1801190032

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2021**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
------	---------	--------------

1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	06 Februari 2021
-----------------------------------	------------------

Dosen Pembimbing I

2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.	08 Februari 2021
---------------------------------	------------------

Dosen Pembimbing II



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	25 Februari 2021	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D.	25 Februari 2021	
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	25 Februari 2021	

Tanggal Lulus: 25 Februari 2021

NIM : 1801190032

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;

Ketua program studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul "Pengaruh Iklim Kelas Dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao" diwaktu yang tepat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur serta mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan , kemampuan dan pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan sangat sederhana baik dari segi sistematika maupun isinya jauh dari sempurna.

Untuk itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi S2.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini.

3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan, kritik, pengarahan dan dorongan moril dalam menyusun penelitian ini
4. Ir. Tarcisius Sunaryo, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran, arahan serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen, Staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan untuk menempuh studi dan membimbing penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pascasarjana Magister Administrasi pendidikan.
6. Seluruh pihak SMK Kristen Tagari, terutama Bapak Micha Pairunan Selaku Kepala Sekolah Kepala Sekolah, Guru-guru, Staf/Pegawai, dan siswa-siswi di SMK Kristen Tagari yang telah banyak membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua, saudara dan seluruh keluarga tercintayang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik melalui doa, moril dan materil dari awal sampai penulis menyelesaikan Program Studi Pascasarjana di UKI.
8. Teman-teman seperjuangan Calon M.Pd kelas Torut yang selalu berjuang bersama-sama dan berbagi suka duka bersama dari awal perkuliahan sampai masa penyusunan tesis.

9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu yang turut ikut membantu Penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Memberkati anda semua. Akhirnya peneliti berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Maret 2021
Penulis

Rensi Biu Banna'

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021



Rensi Biu Banna'

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Rensi Biu Banna'

NIM : 1801190032

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Iklim dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao"**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI', and 'TEMPEL'. A unique alphanumeric code '02823AJX056272878' is printed at the bottom of the stamp.

Rensi Biu Banna'

ABSTRACT

Rensi Biu Banna¹. The Effect of Classroom Climate and Interpersonal Intelligence on student mathematics learning outcomes of Class X Students SMK Kristen Tagari in Rantepao City. Postgraduate Thesis of Education Management Program, Christian University of Indonesia, 2020.

The purpose of this study was to analyze the effect of classroom climate and interpersonal intelligence on mathematics learning outcomes of class X students of Tagari Christian Vocational School in Rantepao City. This type of research is research ex post facto. The sampling technique used random sampling of 60 students at SMK Kristen Tagari Rantepao. The data was collected by using questionnaires and learning tests that were distributed directly. The method used in analyzing the data is correlation analysis and multiple regression with the help of the SPSS Version 25 application.

Referring to the results of multiple regression analysis, class climate and interpersonal intelligence affect the mathematics learning outcomes of class X students of Tagari Christian Vocational School in Rantepao City. The influence of classroom climate on student mathematics learning outcomes is 0.404. Apart from that, interpersonal intelligence also affects the mathematics learning outcomes of students at the Tagari Rantepao Christian Vocational School. The influence of interpersonal intelligence on students' mathematics learning outcomes is 0.309. The model (class climate style (X_1) and interpersonal intelligence (X_2)) can explain variations in student achievement of 0.529 which means 57.9%. Through the results of this study, it is recommended that each teacher of mathematics subjects be able to create a conducive classroom climate, and comfortable so that it encourages students to improve their learning outcomes.

Keywords:

Student Learning outcomes Mathematics, Classroom Climate, Interpersonal Intelligence

ABSTRAK

Rensi Biu Banna'. Pengaruh Iklim Kelas Dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh iklim kelas dan intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* sebanyak 60 siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan tes belajar yang dibagikan secara langsung. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah analisis korelasi dan regresi berganda dengan bantuan *Aplikasi SPSS Versi 25*.

Merujuk pada hasil analisis regresi berganda, iklim kelas dan intelegensi interpersonal memengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao. Besar pengaruh iklim kelas terhadap hasil belajar matematika siswa adalah 0,404. Selain daripada itu, intelegensi interpersonal juga memengaruhi hasil belajar matematika siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao. Besar pengaruh intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa adalah 0,309. Model (gaya iklim kelas (X_1) dan intelegensi interpersonal (X_2)) bisa menjelaskan variasi prestasi belajar siswa sebesar 0,529 yang berarti 57,9%. Melalui hasil penelitian ini, disarankan kepada setiap guru mata pelajaran matematika untuk dapat menciptakan iklim kelas yang kondusif dan nyaman sehingga mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.

Kata kunci:

Hasil belajar Matematika Siswa, Iklim Kelas, Intelegensi Interpersonal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Hasil Belajar Matematika	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Matematika	11
c. Pengertian Hasil Belajar	13
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2. Iklim Kelas	16
a. Pengertian Iklim Kelas	16
b. Aspek-Aspek Iklim Kelas	18
c. Dimensi-Dimensi Iklim Kelas	19
d. Tipe-Tipe Iklim Kelas	19
3. Intelegensi Interpersonal	20
a. Pengertian Intelegensi Interpersonal	20
b. Dimensi Intelegensi Interpersonal	22
c. Karakteristik Individu yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	22
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	29
----------------------------	----

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Variabel Penelitian	31
F. Teknik Pengambilan Sampel	33
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Statistik Deskripsi Data	41
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	48
4. Koefisien Determinasi (R^2)	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
D. Keterbatasan Penelitian	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian Kelas X SMK Kristen Tagari di Kota Rantepao	34
3.2 Kisi-Kisi Iklim Kelas	36
3.3 Kisi-Kisi Intelegensi Interpersonal	36
3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika Kelas X SMK Semester Genap	37
4.1 Persentase Validitas Butir Instrumen Angket Penelitian	41
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	42
4.3 Hasil Analisis Deskriptif Iklim Kelas Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	44
4.4 Distribusi Skor Iklim Kelas Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	44
4.5 Hasil Analisis Deskriptif Intelegensi Interpersonal Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	45
4.6 Distribusi Skor Intelegensi Interpersonal Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	46
4.7 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	47
4.8 Distribusi Skor Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	48
4.9 Korelasi Antara Iklim Kelas dan Intelegensi Interpersonal dengan Hasil Belajar Matematika	49
4.10 Uji t Parsial	50
4.11 Uji F (ANOVA)	51
4.12 Hasil Analisis Regresi Ganda Iklim Kelas dan Intelegensi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	52
4.13 Hasil Koefisien Determinasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2 Skema Kerangka Pikir.....	27
2.3 Diagram Hipotik.....	27
4.1 Histogram Skor Iklim Kelas Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao.....	45
4.2 Histogram Skor Intelegensi Interpersonal Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao	47
4.3 Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Di Kota Rantepao.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Penelitian	75
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	84
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 5 Data Penelitian	96
Lampiran 6. Hasil Perhitungan dengan SPSS	108
Lampiran 7. Riwayat Hidup	110
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	111

TESIS

**PENGARUH PERAN GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
SMKN 4 TANA TORAJA**



OLEH:

FERY MICHA BALLANGAN

NIM : 1801190031

**PROGRAM STUDY MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

2021

PENGESAHAN PEMBIMBING



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. Pembimbing I	17 Februari 2021	
2. Dr. rer.pol. Ied V. R. Sitepu, SS., MA. Pembimbing II	19 Februari 2021	



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/ MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	26 Februari 2021	
2. Dr. rer.pol. Ied V. R. Sitepu, SS., MA.	26 Februari 2021	
3. Dr. Dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	26 Februari 2021	

Tanggal Lulus : 26 Februari 2021

NIM : 1801190031



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Jakarta, 03 Maret 2021

Fery Micha Ballangan

**LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Fery Micha Ballangan

Nim : 1801190031

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (Non -Exclusive Royalty - Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Tana Toraja”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih – medikan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/ pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.



Jakarta, 03 Maret 2021

Fery Micha Ballangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Tana Toraja".

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini jauh dari kesempurnaan disebabkan terbatasnya pengetahuan yang dimiliki oleh penulis olehnya itu dengan rendah hati mengharapkan saran dan kritik.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K.Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah menyediakan fasilitas, serta memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi penulis.
3. Ibu Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta ilmu yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Dr. rer. pol. Ied V.R. Sitepu, SS., MA, selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, ilmu, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama perkuliahan dan menempuh studi di program studi S-2 Magister Pendidikan.
6. Ibu Berthyna Adherline Tukkeng, S.Pd, selaku kepala UPT SMK Negeri 4 Tana Toraja yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Segenap Guru dan Staf UPT SMK Negeri 4 Tana Toraja yang telah bersedia membantu dan menjadi responden.
8. Isteri tercinta Lorensia Sumule Ningo, S.Tr. Keb, yang senantiasa memberikan dorongan dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
9. Orangtua dan saudara serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan serta doanya, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana kelas Torut, serta semua pihak yang telah berperan serta dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik.

Akhir kata semoga Tuhan senantiasa melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada kita semua dan memberikan imbalan yang setimpal atas semua jerih payah dari semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Tana Toraja, Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

Fery Micha Ballangan

Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui pengaruh peran guru dan media pembelajaran terhadap motivasi berprestasi siswa jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 4 Tana Toraja. **Metode Penelitian:** Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu metode dengan data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan analisis data statistik dan analisis data Regresi dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI dan kelas XII sebanyak 107 siswa, dan guru SMK Negeri 4 Tana Toraja sebanyak 65 orang. Teknik atau pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* sebanyak 65 peserta didik dan 65 guru SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Hasil Penelitian: Nilai korelasi antara variabel Peran Guru dan Motivasi Berprestasi sebesar 0,691 yaitu berada pada kategori kuat. Nilai *R Square* atau koefisien determinasi sebesar 0,477, yang berarti besar pengaruh variabel Peran Guru terhadap Motivasi Berprestasi peserta didik jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja adalah sebesar 0,477 atau 47,7%. Nilai korelasi antara variabel Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi diperoleh 0,612 yaitu berada pada kategori kuat. Nilai *R Square* atau koefisien determinasi sebesar 0,375, artinya besar pengaruh variabel Media Pembelajaran terhadap Motivasi Berprestasi siswa jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja yaitu 0,375 atau 37,5%. Koefisien determinasi variabel peran guru dan Media Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi sebesar 0,758, artinya kemampuan variabel peran guru dan Media Pembelajaran menjelaskan variabel Motivasi Berprestasi siswa Jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja adalah 0,758 atau 75,8% sementara sisanya ditentukan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh peran guru dalam membimbing peserta didik terhadap motivasi berprestasi belajar peserta didik jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja. Terdapat pengaruh peran guru dan penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa Jurusan TKR SMKN 4 Tana Toraja.

Kata Kunci: motivasi berprestasi siswa, peran guru, media pembelajaran.

ABSTRACT

Fery Micha Ballangan

The Influence of the Role of Teachers and Learning Media on Achievement Motivation of Students in the Light Vehicle Engineering Department of SMK Negeri 4 Tana Toraja.

Research objectives: to determine the effect of the role of teachers and learning media on achievement motivation of students majoring in light vehicle engineering at SMK Negeri 4 Tana Toraja. Research Methods: The method in this research uses quantitative methods, namely methods with research data in the form of numbers and uses statistical data analysis and regression data analysis with correlational research types. The population in this study were 107 class XI and XII students, and 65 teachers of SMK Negeri 4 Tana Toraja. The technique or sampling used was simple random sampling of 65 students and 65 teachers of SMK Negeri 4 Tana Toraja. Research Results: The correlation value between the Teacher Role variable and Achievement Motivation is 0.691, which is in the strong category. The value of R Square or the coefficient of determination is 0.477, which means that the influence of the Teacher's Role variable on the Achievement Motivation of students majoring in TKR SMKN 4 Tana Toraja is 0.477 or 47.7%. The correlation value between the Learning Media variable and Achievement Motivation is 0.612 which is at strong category. The value of R Square or the coefficient of determination is 0.375, which means that the influence of the Learning Media variable on Achievement Motivation of TKR students of SMKN 4 Tana Toraja is 0.375 or 37.5%. The coefficient of determination of the teacher's role variable and Learning Media with Achievement Motivation is 0.758. it means that the variable ability of the role of the teacher and learning media explains the variable Achievement Motivation of students of TKR Department of SMKN 4 Tana Toraja is 0.758 or 75.8% while the rest is determined by other factors outside of this study.

Conclusion: There is an influence of the teacher's role in guiding students on the learning achievement motivation of TKR students majoring in SMKN 4 Tana Toraja. There is an influence that the use of learning media can increase achievement motivation of TKR students majoring in SMKN 4 Tana Toraja. There is an influence on the role of the teacher and the use of instructional media to increase achievement motivation of TKR Department students of SMKN 4 Tana Toraja.

Keywords: student achievement motivation, the role of the teacher, instructional media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II Kajian Teori	11
A. Sekolah Menengah Kejuruan	11

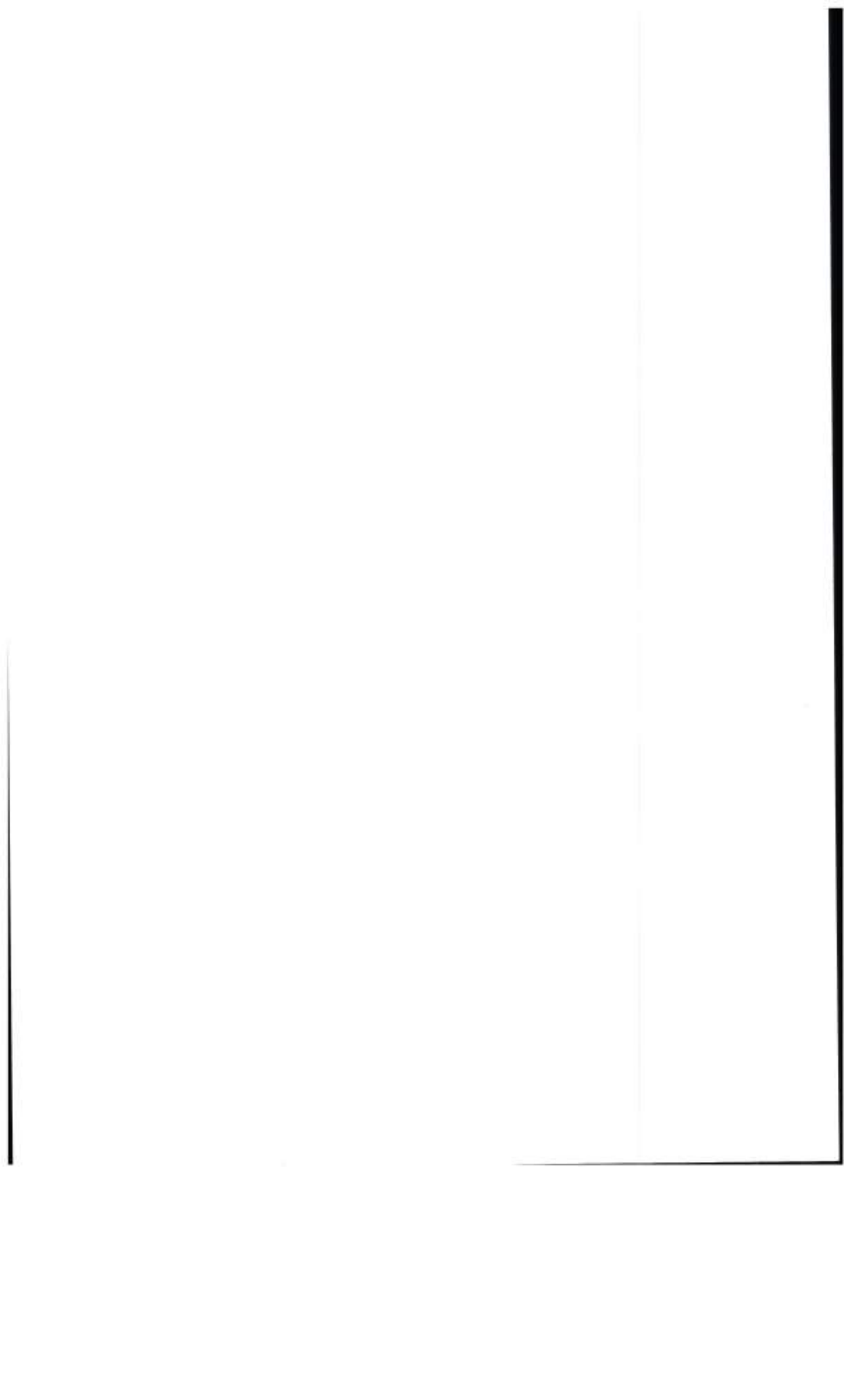
B. Teknik Kendaraan Ringan	12
C. Motivasi dan Prestasi Belajar	13
1. Motivasi	13
2. Prestasi Belajar	23
D. Peran Guru dan Media Pembelajaran	31
1. Peran Guru	31
2. Media Pembelajaran	38
E. Pembelajaran Praktek	43
F. Penelitian yang Relevan	45
G. Kerangka Berpikir	47
H. Paradigma Penelitian	48
I. Perumusan Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Metode Penelitian	51
D. Rancangan Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	52
F. Teknik Pengambilan Sampel	53
1. Populasi	53
2. Sampel	53
G. Teknik Pengumpulan Data	54
I. Instrumen Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Sejarah Sekolah SMK Negeri 4 Tana Toraja	59
2. Profil Sekolah	60
3. Visi dan Misi SMK Negeri 4 Tana Toraja	60
B. Uji Coba Instrumen/ Kalibrasi	61
1. Uji Validitas	61

2. Reliabilitas.....	65
3. Uji Prasyarat Penelitian.....	67
a) Uji Normalitas.....	67
b) Uji Linearitas.....	68
a. Uji Linearitas Variabel Peran Guru.....	69
b. Uji Linearitas Variabel Media Pembelajaran.....	69
4. Teknik Analisis Data.....	70
1. Analisis Deskripsi.....	70
2. Analisis Korelasi.....	74
3. Analisis Regresi Sederhana Variabel Peran Guru dan Motivasi Berprestasi.....	75
4. Analisis Regresi Sederhana Variabel Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi.....	77
5. Analisis Linear Ganda.....	79
5. Uji Koefisien Regresi.....	82
6. Uji Hipotesis Statistik.....	83
C. Pembahasan.....	84
1. Pengaruh Peran Guru Terhadap Motivasi Berprestasi.....	85
2. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi.....	86
3. Pengaruh Peran Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Berprestasi.....	86
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
53.1	Kisi- Kisi Peran Guru	55
3.2	Kisi- Kisi Pengaruh Media Pembelajaran.....	57
3.3	Kisi- Kisi Motivasi Berprestasi.....	58
4.1	Validasi Kusioner Peran Guru	62
4.2	Validasi Kusioner Media Pembelajaran	63
4.3	Validasi Kusioner Motivasi Berprestasi.....	64
4.4	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Peran Guru	66
4.5	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran	66
4.6	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	67
4.7	Uji Normalitas.....	67
4.8	Uji Linearitas Variabel Peran Guru dengan Motivasi Berprestasi	69
4.9	Uji Linearitas Variabel Media Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi.....	69
4.10	Analisis Deskripsi.....	70
4.11	Analisis Korelasi	74
4.12	Analisis Regresi Linear Sederhana variable Peran Guru dan Motivasi Berprestasi.....	75
4.13	Hasil Uji F variable Peran Guru dan Motivasi Berprestasi	75



4.14	Hasil Regresi Linear Sederhana variable Peran Guru dan Motivasi Berprestasi.....	76
4.15	Analisis Regresi Linear Sederhana variable Peran Guru dan Motivasi Berprestasi.....	77
4.16	Hasil Uji F variable Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi.....	77
4.17	Hasil Regresi Linear Sederhana variable Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi.....	78
4.18	Analisis Regresi Linear Ganda.....	79
4.19	Hasil Uji F Regresi Linear Ganda	80
4.20	Hasil Regresi Linear Ganda	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Paradigma Penelitian	48
4.1	Grafik Analisis Deskripsi variable Peran Guru	71
4.2	Grafik Analisis Deskripsi variable Media Pembelajaran .	72
4.3	Grafik Analisis Deskripsi variable Motivasi Berprestasi .	73

TESIS
PENGARUH KOMPETENSI PENDIDIK DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP KINERJA PENDIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI TORAJA UTARA



OLEH :
NAMA : FRANS ROMBEALLO
NIM : 1801190045

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2021

TESIS
PENGARUH KOMPETENSI PENDIDIK DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP KINERJA PENDIDIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DI TORAJA UTARA



Tesis ini dibuat untuk memenuhi persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

OLEH :

NAMA : FRANS ROMBEALLO

NIM : 1801190045

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA
2021



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing 1	17 Februari 2021	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D Pembimbing 2	19 Februari 2021	



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	22 Maret 2021	
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D	22 Maret 2021	
3. Dr. rer. Pol. Ied V.R.sitepu, SS., MA	22 Maret 2021	

Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

NIM : 1801190045

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, sumbernya telah ditulis dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021



Frans Rombeallo

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Frans Rombeallo

NIM : 1801190045

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non – Exclusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “***Pengaruh Kompetensi Pendidik dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Pendidik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Toraja Utara***”.

Dengan hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang menyatakan



Frans Rombeallo

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Pendidik dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Pendidik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Toraja Utara".

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatas pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Olehnya itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, masukan dan kerjasama yang baik demi penyempurnaan penulisannya. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., M.H., MBA selaku rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang telah menyediakan fasilitas, serta memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi penulis.
3. Ibu Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta ilmu yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Ir. Tarcisius Sunaryo, Ph.D, selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, ilmu, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

5. Ibu Dr. rer. Pol. Ied Veda R. Sitepu, SS, MA selaku penguji yang telah memberi koreksi dan masukan bagi penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama perkuliahan dan menempuh studi di program studi S-2 Magister Pendidikan.
7. Bapak Amin Fatoni, S.Pd., M.Pd, selaku kepala SMK Negeri 1 Toraja Utara yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Bapak Medi Karambe, ST., MM, selaku kepala SMK Negeri 3 Toraja Utara yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Bapak Micha S. Pairunan, ST., MM selaku kepala SMKS Kristen Tagari Rantepao yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
10. Bapak Marsem Tory, ST selaku kepala SMKS Matallo Rantepao yang juga telah mengizinkan dan memberi kesempatan melakukan penelitian bagi penulis
11. Segenap Guru dan Staf SMK Negeri 1 Toraja Utara, SMK Negeri 3 Toraja Utara, SMKS Kristen Tagari Rantepao, dan SMKS Matallo Rantepao yang telah bersedia membantu dan menjadi responden dalam penelitian.
12. Orangtua dan saudara serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan seerta doanya, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana kelas Torut, yang selalu memberikan bantuan dan motivasi serta semangat kepada penulis, serta semua pihak yang telah berperan serta dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik.

Akhir kata semoga Tuhan senantiasa melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada kita semua dan memberikan imbalan yang setimpal atas semua jerih payah dari semua pihak yang

telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis serta senantiasa menambah ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan menjadikan kita sebagai hambanya yang selalu bersyukur.

Tana Toraja, 25 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

Frans Rombeallo "Pengaruh Kompetensi Pendidik dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Pendidik Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Toraja Utara". Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, 2021.

Tujuan Penelitian: untuk menganalisis pengaruh kompetensi pendidik dan iklim sekolah terhadap kinerja pendidik pada SMK di Toraja Utara. **Sampel:** Sampel dari penelitian ini adalah guru-guru pada 4 SMK Negeri dan Swasta di Toraja Utara sebanyak 115 orang. **Metode Penelitian:** peneliti menggunakan metode kuantitatif, dimana data penelitian ditampilkan berupa angka kemudian dianalisis dengan statistik. Metode penelitian kuantitatif menggunakan sampel penelitian, dan teknik dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner/instrument penelitian, dan dianalisis dengan statistik, dalam rangka pengujian hipotesis. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu kompetensi pendidik (X1), iklim sekolah (X2) sebagai variabel bebas, dan kinerja pendidik (Y) sebagai variabel terikat. menggunakan penelitian jenis korelasional, untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, dan dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi. **Metode Analisis:** analisis regresi, yaitu instrument matematis yang menghubungkan fungsi antara kedua variabel.

Kesimpulan: berdasar atas rumusan masalah, hipotesis, dan hasil penelitian serta analisis data dan pengujian hipotesis, maka diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Kompetensi pendidik memengaruhi secara signifikan atau positif terhadap kinerja pendidik pada SMK di Toraja Utara sebesar 0,239 atau 32,9%. Berdasarkan hasil regresi linear nampak bahwa terdapat pengaruh positif artinya jika variabel kompetensi guru naik maka kinerja guru juga akan meningkat. (2) Iklim sekolah memengaruhi secara signifikan atau positif terhadap kinerja pendidik pada SMK di Toraja Utara sebesar 0,232 atau 23,2%. Berdasarkan hasil regresi linear nampak bahwa terdapat pengaruh positif artinya jika variabel iklim sekolah baik maka kinerja guru juga akan meningkat, (3) Pengaruh variabel kompetensi pendidik lebih besar dibanding variabel iklim sekolah terhadap kinerja pendidik pada SMK di Toraja Utara. (4) Model (Kompetensi pendidik dan Iklim sekolah) dapat menjelaskan variasi pada hasil Kinerja pendidik sebesar 37,6%. **Saran:** dalam penelitian ini disarankan untuk (1) Meningkatkan kompetensi pendidik dengan cara mengakui keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki (item 8 kuesioner). Dalam hal ini, kompetensi kepribadian seorang pendidik perlu ditingkatkan. (2) Meningkatkan iklim sekolah agar kinerja pendidik semakin membaik yakni dengan cara menerima setiap pendapat (item 8 kuesioner), baik minoritas maupun mayoritas agar tercipta iklim sekolah yang kondusif. (3) Meningkatkan kinerja pendidik dengan selalu memperlengkapi diri akan pentingnya berbagai sumber belajar sebagai bahan ajar (item 9 kuesioner), dan memperbanyak mencari informasi dengan menggunakan IT. Setiap pendidik harus bisa menggunakan IT di zaman canggi ini.

Kata Kunci: kompetensi pendidik, iklim sekolah, kinerja pendidik.

ABSTRACT

Frans Rombeallo "The influence of Teacher Competence and School Climate on Teacher Performance at Vocational High Schools in North Toraja". Thesis, Jakarta: Postgraduate Program at the Christian University of Indonesia (UKI) Jakarta, 2021.

Research Objectives: to analyze the influence of teacher competence and school climate on the performance of teachers at SMK in North Toraja. Sample: The sample of this research is 115 teachers at 4 State and Private Vocational High Schools in North Toraja. Research Methods: Researchers use quantitative methods, where the research data is displayed in the form of numbers then analyzed by statistics. Quantitative research methods use sample research, and techniques in data collection using a questionnaire / research instrument, and analyzed with statistics, in order to test the hypothesis. In this study, there are three variables, namely the competence of teachers (X1), school climate (X2) as the independent variable, and teacher performance (Y) as the dependent variable. Using correlational research, to determine the relationship between the independent variable and the dependent variable, and expressed in the form of a correlation coefficient. Method of analysis: regression analysis, which is a mathematical instrument that connects the functions between the two variables. Conclusion: based on the formulation of problems, hypotheses, and research results as well as data analysis and hypothesis testing, the following conclusions are drawn: (1) The competence of educators has a significant or positive effect on the performance of teachers at SMK in North Toraja by 0.239 or 32.9 %. Based on the results of linear regression, it appears that there is a positive effect, meaning that if the teacher competency variable increases, the teacher's performance will also increase. (2) The school climate has a significant or positive influence on the performance of teachers at SMK in North Toraja by 0.232 or 23.2%. Based on the results of linear regression, it appears that there is a positive effect, meaning that if the school climate variable is good, the teacher's performance will also increase, (3) The effect of the teacher competency variable is greater than the school climate variable on the performance of teachers at SMK in North Toraja. (4) The model (competence of educators and school climate) can explain variations in the results of teacher performance by 37.6%. Suggestion: in this research it is suggested to (1) Increase the competence of educators by acknowledging their limitations and deficiencies (item 8 of the questionnaire). In this case, the personal competence of an educator needs to be improved. (2) Improve the school climate so that the performance of educators is getting better, namely by accepting every opinion (item 8 of the questionnaire), both minorities and the majority in order to create a conducive school climate. (3) Improve the performance of educators by always equipping themselves with the importance of various learning sources teaching materials (item 9 questionnaire), and multiply searching for information using IT. Every teacher must be able to use IT in this sophisticated era.

Keywords: teacher competence, school climate, teacher performance.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan & Manfaat Penelitian	10
BAB II Kajian Teori	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kompetensi Pendidik	12
2. Iklim Sekolah	21
3. Teori Kualitas Kinerja Pendidik.....	25
B. Kerangka Berpikir	36
1. Pengaruh Kompetensi Pendidik terhadap Kinerja Pendidik	36
2. Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kinerja Pendidik	38
3. Pengaruh Kompetensi Pendidik dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Pendidik.....	38

C. Penelitian yang Relevan	39
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	45
D. Rancangan Penelitian	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
1. Sampel.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Pengujian Validitas.....	51
B. Pengujian Reabilitas.....	53
C. Pengujian Normalitas.....	55
D. Analisis Deskripsi.....	56
E. Analisis Korelasi	57
F. Analisis Regresi.....	58
G. Uji t.....	64
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
DAFTAR LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Populasi Penelitian SMK Toraja Utara	47
4.1	Validasi Kusioner Kompetensi Pendidik	51
4.2	Validasi Kusioner Iklim Sekolah	52
4.3	Validasi Kusioner Kinerja Pendidik	53
4.4	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Kompetensi Pendidik.....	53
4.5	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Iklim Sekolah.....	54
4.6	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	54
4.7	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pendidik.....	55
4.8	Uji Normalitas Variabel Iklim Sekolah.....	55
4.9	Uji Normalitas Variabel Kinerja Pendidik.....	56
4.10	Uji Deskripsi	56
4.11	Uji Korelasi	57
4.12	Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Kompetensi Pendidik dan Kinerja Pendidik	58
4.13	Hasil uji F Variabel Kompetensi Pendidik dan Kinerja Pendidik	58
4.14	Hasil Regresi Linear Variabel Kompetensi Pendidik dan Kinerja Pendidik	59
4.15	Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik	60
4.16	Hasil Uji F Variabel Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik.....	60

4.17 Hasil Regresi Linear Variabel Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik.....	60
4.18 Analisis Regresi Linear Ganda Variabel Kompetensi Pendidik, Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik.....	61
4.19 Hasil Uji F Regresi Linear Ganda Variabel Kompetensi Pendidik, Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik.....	62
4.20 Hasil Regresi Linear Ganda Variabel Kompetensi Pendidik, Iklim Sekolah dan Kinerja Pendidik.....	63

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH
DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KECAMATAN TONDON KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Oleh:
Frans Tengko
1801190024**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH
DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KECAMATAN TONDON KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Oleh:
Frans Tengko
1801190024**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2021**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	: 17 Februari 2021	
-----------------------------------	--------------------	---

Dosen Pembimbing I

2. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd.	: 17 Februari 2021	
-----------------------------------	--------------------	---


Dosen Pembimbing II

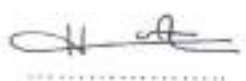


PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	: 27 Februari 2021	
-----------------------------------	--------------------	--

2. Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd.	: 27 Februari 2021	
-----------------------------------	--------------------	--

3. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	: 27 Februari 2021	
-----------------------------------	--------------------	--

Tanggal Lulus : 27 Februari 2021

Nomor Induk Mahasiswa : 1801190024

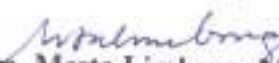
LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara” tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Penyusunan tesis ini memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, dan Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus UKI.
2. Bapak Dr. Kalatiku Paembonan, M.Si., selaku Bupati Toraja Utara yang telah membuka kerjasama antara Pemda Kabupaten Toraja Utara dengan Universitas Kristen Indonesia untuk menyelenggarakan Kelas Kerjasama

Reguler B Program Studi Magister Administrasi Pendidikan dan telah memberikan Izin Belajar kepada penulis untuk melanjutkan studi.

3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam merampungkan tesis ini dan menyelesaikan studi program magister pendidikan.
4. Ibu Dr. Lisa Gracia Kailola, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku yang telah memberikan waktunya untuk menjadi penguji dalam ujian sidang tesis dan telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
7. Ibu Yosefina, S.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Tondon dan Ibu Agustina M. Mari', S.Pd., MM., selaku Kepala SMPN 2 Tondon yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

8. Segenap guru dan staf pengawai SMPN 1 Tondon dan SMPN 2 Tondon yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data yang diperlukan sehubungan dengan penelitian ini.
9. Untuk orang tua, istri, anak, ponakan, saudara dan segenap keluarga yang tidak pernah berhenti mendoakan dalam proses perkuliahan.
10. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Maret 2021

Penulis,

Frans Tengko

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2021



Frans Tengko

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Frans Tengko

NIM : 1801190024

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara"**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021



Frans Tengko

ABSTRACT

Frans Tengko. The Influence of Academic School Supervisor and Teacher's Commitment To Teacher's Performance of SMP In Tondon, North Toraja. Postgraduate Thesis of Educational Administration/Management Study Program, Christian University of Indonesia, 2021.

This study discuss about the Influence of academic School Supervisor and Teacher's Commitment to Teacher Performance of SMP in Tondon, North Toraja. This study aims to analyze (1) the effect of academic school supervisor to teacher's performance of SMP in Tondon, North Toraja, (2) the effect of teacher's commitment to teacher's performance of SMP in Tondon, North Toraja, and (3) the effect of academic school supervisor and teacher's commitment to the teacher's performance of SMP in Tondon, North Toraja. The research method was a quantitative method with an associative research which approach to causal relationship. The sampling technique used was saturated sampling (census) because the number of samples was small, namely 48 teachers. The research data were obtained through a research instrument in the form of a questionnaire with a likert scale. In this study, there were three variables, namely the academic school supervisor (X_1), teacher's commitment (X_2) as the independent variables and teacher's performance (Y) as the dependent variable. In this research, The technique of data collection used trial technique. The results of this study can be concluded that (1) there was an effect of academic supervision of school supervisors on the teacher's performance of SMP in Tondon, North Toraja. This can be seen from the results of data analysis, where $t_{count} > t_{table}$, with $t_{count}=6,250$ and $t_{table}=2,014$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) there was an effect of teacher's commitment on the teacher's performance of SMP in Tondon, North Toraja. Beside that, from the results of data analysis, where $t_{count} > t_{table}$, with t_{count} of 7,748 and t_{table} of 2,014, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) there was an influence both of the academic supervision of school supervisors and the teacher's commitment on the teacher's performance at SMP in Tondon, North Toraja. Next, from the results of data analysis, where $F_{count} > F_{table}$, with $F_{count}=38,221$ and $F_{table}=3,20$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords:

Academic Supervision of School's supervisor, Teacher's Commitment and Teacher's Performance.

ABSTRAK

Frans Tengko. Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2021.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara, (2) pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara, dan (3) pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah dan komitmen guru terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif hubungan kausal. Sampel diperoleh dengan menggunakan sampling jenuh (sensus) karena jumlah sampel yang diteliti jumlahnya kecil, yaitu 48 orang guru. Data penelitian diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu supervisi akademik pengawas sekolah (X_1), komitmen guru (X_2) sebagai variabel bebas dan kinerja guru (Y) sebagai variabel terikat. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah teknik uji coba terpakai. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan t_{hitung} sebesar 6,250 dan t_{tabel} sebesar 2,014, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) terdapat pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan t_{hitung} sebesar 7,748 dan t_{tabel} sebesar 2,014, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) terdapat pengaruh supervisi akademik pengawas sekolah dan komitmen guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan F_{hitung} sebesar 38,221 dan F_{tabel} sebesar 3,20, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci:

Supervisi Akademik Pengawas Sekolah, Komitmen Guru dan Kinerja Guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Pengertian Kinerja Guru	13

a. Pengertian Kinerja	13
b. Standar Kompetensi Guru	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	18
d. Penilaian Kinerja Guru	20
2. Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	22
a. Pengertian Supervisi Pendidikan	22
b. Konsep Supervisi Akademik	24
1) Pengertian Supervisi Akademik	25
2) Tujuan Supervisi Akademik	26
3) Prinsip Supervisi Akademik	28
4) Teknik Supervisi Akademik	30
5) Pelaksanaan Supervisi Akademik	31
c. Pengawas Sekolah	33
1) Pengertian dan Persyaratan Pengangkatan Pengawas Sekolah	33
2) Pengawasan	34
3) Tugas Pokok Pengawas Sekolah	37
3. Komitmen Guru	40
a. Pengertian Komitmen Guru	40
b. Indikator Komitmen Guru	41
c. Dimensi Komitmen	48
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	52
D. Perumusan Hipotesis	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian	57
D. Rancangan Penelitian	58
E. Variabel Penelitian	59
1. Variabel Penelitian	59
2. Definisi Tiap Variabel Penelitian	59
F. Teknik Pengambilan Sampel	63
1. Populasi	63
2. Sampel	64
3. Teknik Sampling	64
G. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Instrumen Penelitian	65
2. Uji Coba Instrumen	65
3. Validasi	66
4. Reliabilitas	67
H. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Deskriptif	67
2. Analisis Korelasi	68
3. Analisis Regresi Linear Sederhana	69
4. Analisis Regresi Linear Berganda	70
5. Pengujian Hipotesis	70
6. Koefisien Determinasi	72

1. Hipotesis Statistik	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Uji Coba Instrumen Penelitian	74
1. Uji Validasi Instrumen	75
2. Uji Reliabilitas	78
C. Analisis Deskriptif	78
1. Deskripsi Hasil Penelitian	78
2. Pengkategorian Hasil Penelitian	80
D. Uji Persyaratan Analisis	84
1. Uji Normalitas Data	84
2. Uji Linearitas Data	88
E. Uji Korelasi	90
F. Analisis Regresi Linear Sederhana	91
1. Supervisi Akademik Pengawas Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	91
2. Komitmen Guru (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	93
G. Analisis Regresi Linear Berganda	94
H. Pengujian Hipotesis	96
I. Pembahasan Hasil Penelitian	99
J. Keterbatasan Penelitian	109

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan		110
B. Implikasi		111
C. Saran		112
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN		118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenjang Jabatan Pengawas Sekolah	34
Tabel 3.1	Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Variabel Komitmen Guru	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru	63
Tabel 3.4	Populasi Penelitian	64
Tabel 3.5	Tabel Alternatif Jawaban Kuisioner Penelitian	65
Tabel 3.6	Pedoman Pengkategorian Data Hasil Penelitian	68
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.1	Data Validasi Instrumen Penelitian	77
Tabel 4.2	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	78
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	79
Tabel 4.4	Kategori Skor Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	80
Tabel 4.5	Kategori Skor Supervisi Akademik Pengawas Sekolah SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	82
Tabel 4.6	Kategori Skor Komitmen Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	83
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	85
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas Data	89
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Penelitian	90
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_1 terhadap Y ..	91
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	92
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana X_2 terhadap Y ..	93

Tabel 4.13	Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	94
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda X_1 dan X_2 terhadap Y	94
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	96
Tabel 4.16	Uji t Variabel X_1 terhadap Variabel Y	97
Tabel 4.17	Uji t Variabel X_2 terhadap Variabel Y	98
Tabel 4.18	Uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	54
Gambar 4.1	Nilai Koefisien Korelasi Tiap Item Pernyataan Variabel Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	75
Gambar 4.2	Nilai Koefisien Korelasi Tiap Item Pernyataan Variabel Komitmen Guru	76
Gambar 4.3	Nilai Koefisien Korelasi Tiap Item Pernyataan Variabel Kinerja Guru	77
Gambar 4.4	Grafik Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	81
Gambar 4.5	Grafik Supervisi Akademik Pengawas Sekolah SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	82
Gambar 4.6	Grafik Komitmen Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara	84
Gambar 4.7	Diagram Normal Q-Q Plot Data Variabel Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	86
Gambar 4.8	Diagram Normal Q-Q Plot Data Variabel Komitmen Guru...	87
Gambar 4.9	Diagram Normal Q-Q Plot Data Variabel Kinerja Guru.....	87



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 81/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Samuel Saludung NIM : 1801190023	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan SDM di SMK Toraja Utara	1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

BERITA ACARA
UJIAN TESIS
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (M.Pd)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021
Ruang : R. Kuliah Pascasarjana UKI Jl. Diponegoro
Waktu : 10.00 s.d 11.00

Pimpinan Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Tim Penguji yang bertanda tangan dibawah ini, menerangkan bahwa pada hari ini telah dilaksanakan Ujian Tesis mahasiswa sbb :

Nama : Samuel Saludung
NIM : 1801190023

Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMK di Toraja Utara

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Mutu
85.00 – 100	A	4,0
80.00 – 84.99	A-	3,7
75.00 – 79.99	B+	3,3
70.00 – 74.99	B	3,0
65.00 – 69.99	B-	2,7
60.00 – 64.99	C+	2,3

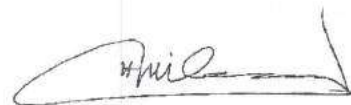
Nilai Angka : 75,08
Nilai Huruf : B+

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si






**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MPd)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**DAFTAR HADIR DOSEN PENGUJI
UJIAN TESIS MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung

N.I.M. : 1801190023

Hari/Tanggal : Kamis/ 25 Februari 2021

No.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	
2.	Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	
3.	Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N. I. M : 1801190023
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	76	190
3.	Keaslian wawasan	2	76	152
4.	Implikasi penemuan	1,5	75	112.5
5.	Kinerja mempertahankan	2	75	150
J U M L A H				754.5

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala enam kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 75.45
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung
N. I. M : 1801190023
Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	2 x 75
2.	Kerangka pikir	2,5	76	2.5 x 76
3.	Keaslian wawasan	2	75	2 x 75
4.	Implikasi penemuan	1,5	76	1.5 x 76
5.	Kinerja mempertahankan	2	77	2 x 77
JUMLAH				755

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)
Nilai Tesis : = 755
10

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Penguji

Keterangan :
B = Bobot ;
N = Nilai ;
10 = Jumlah bobot.

B+

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



Daftar Nilai Ujian Tesis
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd.)
Univesritas Kristen Indonesia

Nama Mahasiswa : Samuel Saludung

N. I . M : 1801190023

Tanggal : 25 Februari 2021

Dengan berpedoman pada pembobotan yang ada di bawah ini, Saudara mengkalkulasikan penilaian Saudara terhadap tesis yang sedang diuji :

No.	Komponen dasar penilaian	Bobot	Nilai	Bobot x Nilai
1.	Teori keilmuan yang relevan	2	75	150
2.	Kerangka pikir	2,5	78	195
3.	Keaslian wawasan	2	75	150
4.	Implikasi penemuan	1,5	70	105
5.	Kinerja mempertahankan	2	70	140
J U M L A H				740

Dalam mengisi kolom nilai disepakati untuk memakai skala empat kategori penilaian berikut :

Jumlah (B x N)	
Nilai Tesis :	= 74
10	

A	:	85.00 – 100	4,0
A-	:	80.00 – 84.99	3,7
B+	:	75.00 – 79.99	3,3
B	:	70.00 – 74.99	3,0
B-	:	65.00 – 69.99	2,7
C+	:	60.00 – 64.99	2,3

Keterangan :

B = Bobot ;

N = Nilai ;

10 = Jumlah bobot.

Penguji

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister

Pendidikan (M.Pd.)

OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2021

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI TORAJA UTARA**



OLEH :

SEMUEL SALUDUNG

1801190023

PROGRAM STUDI

**MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2021




PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
------	---------	--------------

1. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	18 Pebruari 2021	
Dosen Pembimbing 1		



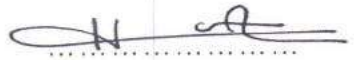

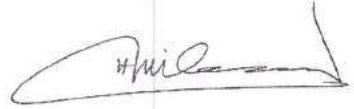
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	18 Pebruari 2021	
Dosen Pembimbing 2		





PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.DR.Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 1	25 Pebruari 2021	
2. DR. Dra. Mesta Limbong, M,Psi Pembimbing 2	25 Pebruari 2021	
3. DR.Drs. Witarsa Tambunan, M.Si Penguji	25 Pebruari 2021	

Tanggal Lulus : 25 Pebruari 2021

NIM : 1801190023

LEMBAR PERETUJUAN DAN PENGARSIPAN



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar persetujuan dan pengarsipan
Ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui ;
Ketua program studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian- bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau seadanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta , Maret 2021



Semuel Saludung

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia , yang bertanda tangan
dibawah ini saya :

Nama : Samuel Saludung

NIM : 1801190023

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan
kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (Non
Eksklusif Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “ **Pengaruh
Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu
Pendidikan Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Toraja Utara** “

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia
berhak menyimpan, mengalih- mediakan/ formatkan , mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (database), mendistribusikanya, menampilkan/ mempublikasikanya di
internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari
saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa harus melibatkan pihak
Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas
pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2021

Yang Menyatakan

Semuel Saludung



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan yang maha kuasa, yang telah melimpahkan berkat dan pertolonganNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini..

Penulisan tesis ini sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, program studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan.

Dalam penyelesaian, penulis telah menerima banyak bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada :

- 1 .Dr.Dhaniswara,K.Harjono, SH,MH,MBA selaku Rektor UKI Jakarta yang telah memohonkan ijin penelitian untuk penulisan tesis ini.
- 2 Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
- 3 Dr.Dra. Mesta Limbong, M.PSi,.selaku Ketua program studi manajemen Pendidikan UKI Jakarta sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah memohonkan izin dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian yang memberikan arahan dan petunjuk sampai pada penulisan tesis ini selesai.
- 4 Dr. Hotmaulina Sihotang,M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, pikiran dan bimbingan yang sangat berharga dalam

mengarahkan, memotivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

- 5 Dr.Drs. Witarsa Tambunan, M.Si, selaku penguji pada ujian Tesis Program pascasarjana administrasi/manajemen pendidikan UKI Jakarta.
- 6 Bapak/ Ibu dosen Program Pascasarjana telah membagi ilmu yang bermamfaat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.
- 7 Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta se Kabupaten Toraja Utara yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan menyediakan waktu untuk memberikan informasi, data dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- 8 Ibu Widya Purnama Wirasari selaku staf administrasi pada program Pascasarjana UKI Jakarta yang setia membantu dan memfasilitasi dalam rencana studi dan administrasi mahasiswa dan penyelesaian studi.
- 9 Bapak Edi Wibowo, SI,Pust dan Ibu Linda E.Siboro, A.Md selaku pegawai dan staf Perpustakaan UKI yang membantu menyediakan fasilitas untuk mendukung penelitian, penulisan tesis dan penyelesaian studi.
- 10 Bapak Frederik Timang, MM yang setia dan tekun membantu dalam penulisan tesis ini.
- 11 Istri dan anak- anak yang selalu memberikan perhatian, semangat dan motivasi hingga selesainya studi'

12 Seluru teman- teman seperjuangan Mahasiswa program Pascasarjana Administrasi/ manajemen Pendidikan angkatan 2019, yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesai tesis dan studi. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan Mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

Tuhan memberkati.

Jakarta, Maret 2021

Penulis

Semuel Saludung

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB I Pendahuluan	
A. Pendahuluan	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Maksud dan Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Mutu Pendidikan Sekolah Menengah	
Kejuruan	13
1. Pengertian Mutu	13
2. Mutu Pendidikan	14
3. Dimensi Mutu Pendidikan	15
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
1. Pengertian kepemimpinan	21

2. Pengertian Kepala sekolah	23
3. Fungsi Kepala Sekolah	25
4. Peran Kepala Sekolah	30
C. Motivasi	33
1. Pengertian Motivasi	33
2. Teori Motivasi	37
D. Kerangka berpikir	42
1. Pengaruh Kepemimpinan terhadap mutu pendidikan	42
2. Pengaruh Motivasi terhadap mutu pendidikan	45
E. Penelitian yang relevan	46
F. Hipotesis	48
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Operasional Variabel	49
D. Populasi dan Sampel	51
E. Teknik pengumpulan dan pengolahan data	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Uji Coba Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	62
3. Hasil Uji Normalitas	64
B. Deskripsi Data	66

C. Analisis Korelasi	68
D. Analisis Regresi Linear Sederhana	69
E. Analisis Regresi Linear Ganda	73
F. Uji T	76
BAB IV Kesimpulan Dan Saran	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
Daftar Pustaka	82
Lampiran	85
Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel-variabel Penelitian	53
Tabel 3. 2 Kriteria penafsiran kondisi variabel penelitian	59
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Korelasi	59
Tabel 4.1 hasil uji validitas variabel kepemimpinan	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Peningkatan Mutu	64
Tabel 4.4 Hasil Uji reliabilitas Variabel kepemimpinan	65
Tabel 4.5 Hasil Uji reliabilitas Variabel motivasi	65
Tabel 4.6 Hasil Uji reliabilitas Variabel mutu pendidikan	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan	67
Tabel 4.10 Data Statistik variable	68
Tabel 4.11 Koefisien Determinan Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	70
Tabel 4.12 Uji F Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	72
Tabel 4.13 Koefisien Regresi Linear Variabel kepemimpinan dan mutu Pendidikan	72
Tabel 4.14 Koefisien Determinan Variabel motivasi dan mutu Pendidikan ..	73
Tabel 4.15 Tabel uji F Variabel motivasi dan mutu Pendidikan	73
Tabel 4.16 Koefisien Regresi Linear Variabel motivasi dan	

mutu Pendidikan	74
Tabel 4.17 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y	76
Tabel 4.18 Tabel uji F Variabel X dan Y	76
Tabel 4.19 Koefisien Regresi Linear Ganda Variabel X dan Y	77

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram jalur antar variable	52
--	----

ABSTRAK

Semuel Saludung, Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai permasalahan yang ada pada sekolah di Toraja Utara secara khusus dalam kaitan dengan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Dalam penelitian ini diteliti tentang seberapa besar pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah, Motivasi Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Jenis penelitian yang dilakukan adalah verifikatif dengan pendekatan explanatory. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif

Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara, adapun guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara sebanyak 362 orang. Teknik atau pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 190. Hasil penelitian menunjukkan :

1. Terbukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 \quad Y = 1,585 + 0,655 X_1$$

Nilai konstanta sebesar 1,585 koefisien regresi kepemimpinan (X_1) adalah 0,655 artinya besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan sebesar 65,5%. Semakin meningkat nilai kepemimpinan semakin meningkatkan mutu pendidikan. 2) Terbukti bahwa motivasi kerja guru berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara. Adapun persamaan regresi yang terbentuk adalah :

$$Y = \alpha + \beta_2 X_2 \quad Y = 3,051 + 0,360 X_2$$

Nilai konstanta adalah 3,051 dan nilai β_2 atau nilai koefisien regresi motivasi (X_2) adalah 0,360. Artinya apabila nilai motivasi mengalami kenaikan 1 satuan, maka mutu pendidikan (Y) akan meningkat sebesar 0,360 atau 36 % artinya besar pengaruh motivasi kerja guru terhadap mutu pendidikan (Y) sebesar 36% semakin meningkat motivasi kerja guru semakin meningkatkan mutu pendidikan. 3. Terbukti bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dapat berpengaruh terhadap mutu pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Toraja Utara dengan persamaan regresi

$Y = 0,583 + 0,602 X_1 + 0,266 X_2$. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,435 artinya persentase ukuran kemampuan variabel kepemimpinan dan motivasi (X_1 dan X_2) secara bersama-sama menjelaskan variabel peningkatan mutu (Y) adalah 43,5%. Besar faktor lain yang berpengaruh terhadap mutu pendidikan sebesar : $1 - 0,435 = 0,565$ atau 56,5%

Kata Kunci : Mutu pendidikan, Kepemimpinan dan Motivasi Kerja



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
Dit. PASCA

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Darminto Dongoran NIM : 1801190017	Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Keluarga dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Prestasi Belajar di SD Angkasa 12 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi 2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN KOMPENSASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SD SWASTA ANGKASA 9 HALIM
PERDANA KUSUMA KOTA JAKARTA TIMUR

TESIS



Darminto Dongoran
801190017

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2021



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing I	26 Januari 2021
2. Dr. Lisa Gracia Kailola, S.Sos, M.Pd Pembimbing II	28 Januari 2021

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	1 Maret 2021
2. Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos, M.Pd.	1 Maret 2021
3. Dr. Bintang R.Simbolon, M.Si	1 Maret 2021

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal : 09 Februari 2021
NIM : 1801190017



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Lembar Persetujuan Dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 050/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/08.2019
Tanggal : 14 Agustus 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

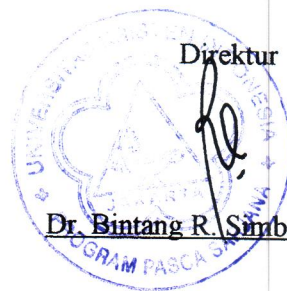
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **01 Agustus 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **14 Agustus 2019, dan berlaku sampai dengan Semester Gasal 2019/2020 berakhir.**
- Kedua** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Direktur

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Lampiran : SK.No.050/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/08.2019, tanggal 14 Agustus 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Robertus Afrianus Nanga Noo NIM : 1701190035	Pengaruh Nilai – Nilai Katolik dan Manajemen Kesiswaan pada Karakter Peserta Didik SMP Santo Yakobus	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 14 Agustus 2019

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Direktur



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Dominggus Telupun NIM : 1801190003	Analisis Efektivitas Peran Kepemimpinan, Budaya Sekolah dan Asrama dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMK Don Bosco	1. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Victor NIM : 1801190018	Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Guru terhadap Kinerja di SDN Cakung Barat 05 Jakarta Timur	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki
seperlunya.



Dr. Bilitang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Triani Adapari Marcella NIM : 1801190010	Hubungan Manajemen Kelas dan Kecerdasan Emosional Guru terhadap Peningkatan Minat Belajar di Yayasan Pendidikan Saint Peter Kelapa Gading	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

Nomor : 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/02.2020

Tanggal : 15 Februari 2020

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2019/2020** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- : 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- : 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **28 Januari 2020**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **17 Februari 2020, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2019/2020 berakhir.**
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Lampiran : SK.No. 80/SK-Dir/M.Pd.Bimb. Tesis/02.2020, tanggal 15 Februari 2020

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Eva Baanaasafitri NIM : 1801190014	Analisis Survei Perekrutan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Kompensasi Kontrak Kerja Individu terhadap Kinerja di Sekolah Dasar Negeri Cakung Barat Jakarta Timur	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Mengetahui
Direktur,

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Jakarta, 15 Februari 2020
Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**PENGARUH NILAI YAKOBIAN DAN NILAI KATOLIK PADA
KARAKTER PESERTA DIDIK SMP SANTO YAKOBUS
KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

TESIS

Diajukan

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

ROBERTUS AFRIANUS NANGA NOO

NIM 1701190035

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA


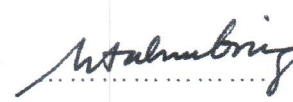
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2020




PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. T. Sunaryo, MA., Ph.D. Pembimbing 1	
2. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. Pembimbing 2	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
2. Ir. T. Sunaryo, MA., Ph.D	20 Juli 2020	
2. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	20 Juli - 2020	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	20 Juli 2020	

Tanggal Lulus : 3 Juli 2020
Nim : 1701190035



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI /MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**ANALISIS EFEKTIVITAS PERAN KEPEMIMPINAN,
BUDAYA SEKOLAH DAN KEHIDUPAN ASRAMA
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SMK DON BOSCO**



DOMINGGUS TELUPUN

1801190003

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2020



**PROGRAM PASCASARJA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph. D	23.07.2020	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi	27-07-2020	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph. D	23.07.2020	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi	27 07 2020	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M. Si	20.07.2020	

Tanggal Lulus: 29 Juli 2020

NIM: 1801190003



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DAN KECERDASAN EMOSIONAL
PENDIDIK TERHADAP PENINGKATAN MINAT MENGAJAR
DI YAYASAN PENDIDIKAN SAINT PETER
KELAPA GADING JAKARTA UTARA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh

TRIANI ADAPARI MARCELLA

1801190010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

**PROGRAM STUDY MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA

TGL

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM

17/2 2021

[Signature]

2. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi.

16/2-2021

[Signature]

PERSETUJUAN TIM KOMISI PENGUJI

NAMA

TGL

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM

17/2 2021

[Signature]

2. Dr. Dra Mesta Limbong, M.Psi.

16/2 2021

[Signature]

3. Dr. Hotner Tampubolon, MM

19/2 2021

[Signature]

Tanggal Lulus : 9 Pebruari 2021

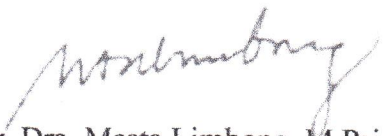
NIM : 1801190010



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

**PENGARUH KOMPENSASI, IKLIM SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
TERHADAP PEREKRUTAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI
KELOMPOK KERJA GURU (KKG) CAKUNG BARAT JAKARTA TIMUR**

TESIS



NAMA : EVA BAANASAFITRI

NIM : 1801190014

PROGRAM STUDI MAGISTER ADM/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN



**PROGRAM PASCASARJA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI / MANAJEMEN
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	17/2/2021	<i>[Signature]</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	18/2/2021	<i>[Signature]</i>

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	17/2/2021	<i>[Signature]</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	18/2-2021	<i>[Signature]</i>
3. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	19/2/2021	<i>[Signature]</i>



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 004/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019
Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis
3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
: 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
: 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019**, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si ^{UM}

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Lampiran : SK.No.001/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/04.2019,tanggal 04 April 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Yani Maryani NIM : 1701190019	Penggunaan Buku Penghubung Siswa sebagai Media Komunikasi Orang Tua dan Guru di KB – TK Pembangunan Jaya	1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
2	Tri Yulianto NIM : 1701190025	Analisis Pengaruh Kualitas Layanan Akademik dan Administrasi terhadap Kepuasan Orangtua Murid di Sekolah	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
3	Dede Suryani NIM : 1701190029	Pengaruh Kompensasi dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kepuasan Guru SD Pembangunan Jaya	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
4	Liyah NIM : 1701190022	Strategi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Kerja (Studi Kasus di KB – TK Pembangunan Jaya)	1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
5	Tiwuk Wiranti Dian U. NIM : 1701190030	Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi International Terhadap Kinerja Guru SD Pembangunan Jaya Bintaro	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D

6	Nora Sopaheluwakan NIM : 1701190014	Kemampuan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Seram Barat)	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. 2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd.
7	Natalia Simanjuntak NIM : 1701190010	Pengaruh Teacher Craft dan Performance Guru terhadap Kemampuan Holistik Siswa SMP Raffles Kelas IX Pondok Indah	1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Jakarta, 04 April 2019

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Mengetahui
Direktur,



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan
Budaya Kerja dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1
Seram Barat Kabupaten Seram Bagian Barat**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Nama : Nora Sopaheluwakan

NIM : 1701190014

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi Pembimbing I	19/10/2019	
2. Dr. Lisa Gracia Kailola, S. Sos., M. Pd Pembimbing II	13/10/19	

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	17/10 '19	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi	19/10/2019	
3. Dr. Lisa Gracia Kailola, S. Sos., M. Pd	18/10/19	

Tanggal lulus : 10-10-2019

NIM : 1701190014



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor : 004/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/03.2019
Tanggal : 04 Maret 2019

tentang,
Personalia Pembimbing Tesis
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- Menimbang** : 1 Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta mensyaratkan disusunnya sebuah Tesis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi ;
- 2 Bahwa mahasiswa Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Semester III. **Tahun Akademik 2018/2019** sudah saatnya mulai menulis tesis
- 3 Bahwa untuk membimbing penulisan Tesis tersebut perlu diangkat Komisi Pembimbing yang mempunyai kewenangan dan kemampuan Akademik.
- Mengingat** : 1 Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 452/DIKTI/KEP/1995, tentang Pembentukan Program Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia
- 2 Surat Keputusan Yayasan No.159/YUKI/A.402/08.1996,tentang Berdirinya Program Pascasarjana.
- 3 Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Direktur PPS-UKI No.94/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- 4 Surat Keputusan Kepegawaian, tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan No.116/UKI.R/SK/SDM.8/2018
- Memperhatikan** : 1 Usulan Kurikulum dari Rektor No.UN/53/08/11.96 ke Dikti.
- 2 Rapat Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Tanggal **20 Februari 2019**

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- P e r t a m a** : Mengangkat mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Pembimbing mahasiswa, dalam penulisan tesisnya pada Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terhitung mulai tanggal, **04 Maret 2019**, dan berlaku sampai dengan Semester Genap 2018/2019 berakhir.
- K e d u a** : : Kepada yang bersangkutan akan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.

Ketiga : Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si ^{LM}

Tembusan Yth.

1. Wakil Direktur PPs-UKI
2. Kepala Program Studi MPd
3. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
4. Mahasiswa yang bersangkutan.
5. Arsip.



**DAFTAR PEMBIMBING PENULISAN TESIS
MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Lampiran : SK.No.001/SK-Dir/M.Pd.Bimb.Tesis/04.2019,tanggal 04 April 2019

No	Nama Mahasiswa / NIM	Judul Tesis	Dosen Pembimbing
1	Yani Maryani NIM : 1701190019	Penggunaan Buku Penghubung Siswa sebagai Media Komunikasi Orang Tua dan Guru di KB – TK Pembangunan Jaya	1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
2	Tri Yulianto NIM : 1701190025	Analisis Pengaruh Kualitas Layanan Akademik dan Administrasi terhadap Kepuasan Orangtua Murid di Sekolah	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
3	Dede Suryani NIM : 1701190029	Pengaruh Kompensasi dan Budaya Organisasi Sekolah terhadap Kepuasan Guru SD Pembangunan Jaya	1. Prof. Dr. Manahan P. Tampubolon, MM 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
4	Liyah NIM : 1701190022	Strategi Pengembangan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Kerja (Studi Kasus di KB – TK Pembangunan Jaya)	1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
5	Tiwuk Wiranti Dian U. NIM : 1701190030	Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi International Terhadap Kinerja Guru SD Pembangunan Jaya Bintaro	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi 2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D

6	Nora Sopaheluwakan NIM : 1701190014	Kemampuan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Seram Barat)	1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. 2. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd.
7	Natalia Simanjuntak NIM : 1701190010	Pengaruh Teacher Craft dan Performance Guru terhadap Kemampuan Holistik Siswa SMP Raffles Kelas IX Pondok Indah	1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM. 2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

Jakarta, 04 April 2019

Ketua Program Studi
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Mengetahui
Direktur,



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI KB-TK PEMBANGUNAN JAYA**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna

Memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh :

LIYAH

NIM :1701190022

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2019



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI : MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si Pembimbing I	18.10.19	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi Pembimbing II	19.10.2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	18.10.19	
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	19-10-2019	
3. Dr. S. Josephine Tobing, SE.,MS	19.10.19	

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

No. Pokok : 1701190022

**PENGARUH *TEACHERS' CRAFT* DAN KEMAMPUAN
HOLISTIK GURU TERHADAP *TEACHERS'*
PERFORMANCE DI SEKOLAH KRISTEN RAFFLES
PONDOK INDAH TAHUN AKADEMIK 2018-2019**



TESIS

**Oleh:
NATALIA SIMANJUNTAK
NIM. 1701190010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

No.	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.,	22/8 2019	
2.	Dr. Dra. Mesta Limbong M.Psi.,	27/8 2019	

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

No.	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM	22/8 2019	
2.	Dr. Dra. Mesta Limbong M.Psi.,	27/8 2019	
3.	Dr. dr. Bernadetha Nadeak M.Pd. P.A	26/8 2019	

**IMPLEMENTASI SENTRA PERSIAPAN SEBAGAI MODEL
PEMBELAJARAN DALAM MENGENALKAN KEAKSARAAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
DI KB - TK PEMBANGUNAN JAYA**



OLEH:

**YANI MARYANI
1701190019**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2019**



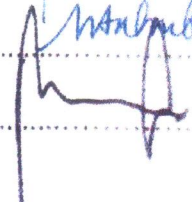


PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	<u>30 September 2019</u>	<u></u>
Pembimbing I		
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	<u>3 Oktober 2019</u>	<u></u>
Pembimbing II		

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	<u>18.10.19</u>	<u></u>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	<u>19-10-2019</u>	<u></u>
3. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd	<u>18/10-2019</u>	<u></u>

Tanggal Lulus : 11 Oktober 2019

Nomor Induk Mahasiswa : 1701190019

**BUDAYA ORGANISASI DAN KOMPENSASI BERPENGARUH
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SD, SMP
PEMBANGUNAN JAYA**



Oleh

Nama : Dede Suryani

NIM : 1701190029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN 2018/2019**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDATANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. T, MM	22 – 09 -2019	
Pembimbing 1		
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	30 – 09 - 2019	
Pembimbing 2		

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDATANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P. T, MM	11 – 10- 2019	
Pembimbing 1		
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	11 – 10- 2019	
Pembimbing 2		
3. Dr. dr. Bernadheta Nadeak, M.Pd	11 – 10- 2019	

Tanggal Lulus : 11 – 10- 2019

NIM : 1701190029

**PENGARUH KUALITAS LAYANAN AKADEMIK DAN KINERJA GURU
TERHADAP KEPUASAN ORANG TUA MURID DI SEKOLAH
(Studi kasus di SD Pembangunan Jaya Bintaro)**

TESIS

Diajukan

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**



Oleh

**NAMA : TRI YULIARTO
NIM : 1701190025**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN 2019-2020**



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P Tampubolon, MM : Pembimbing I	21/7 2020 <i>[Signature]</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi : Pembimbing II	27/7-2020 <i>[Signature]</i>

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Manahan P Tampubolon, MM : Pembimbing I	21-7-2020 <i>[Signature]</i>
2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi : Pembimbing II	27-7-2020 <i>[Signature]</i>
3. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd : Dosen Penguji	21-7-2020 <i>[Signature]</i>

Tanggal Lulus : 3 Juli 2020
 NIM : 1701190025



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI MANAJEMEN
PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Manajemen Pendidikan


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi